

Комментарии к мониторинговой таблице
Показатели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муезерском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году.

В сентябре 2022 года в Муезерском муниципальном районе проводился мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год. В мониторинге приняли участие все 7 общеобразовательных организаций района.

По итогам мониторинга составлена рейтинговая таблица показателей работы в образовательных организациях по данному направлению

Образовательная организация	Кол-во набранных баллов	Значение
МКОУ Ребольская СОШ	45 балла	средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
МКОУ Суккозерская СОШ	42 баллов	
МКОУ Ледмозерская СОШ	40 баллов	
МКОУ «Ругозерская СОШ»	36 балла	
МКОУ Муезерская СОШ	32 балла	
МКОУ Лендерская СОШ	31 балл	низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
МКОУ Воломская СОШ	27 баллов	

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод, что во всех школах ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В одной школе по результатам мониторинга она малоэффективна (МКОУ Воломская СОШ).

Мониторинг проводился по 30 показателям.

1. Наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ данного показателя выявил, что только в 4 ОО (МКОУ «Ругозерская СОШ», Ребольская СОШ, МКОУ Суккозерская СОШ и МКОУ Ледмозерская СОШ) имеются нормативные правовые, распорядительные документы (школы отмечают, что документы имеются, но на официальных сайтах размещены документы, касающиеся организации ВОШ), в Ребольской школе имеются другие подтверждающие документы.

2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе.

Мониторинг показал, что только в одной МКОУ Ребольская СОШ имеется раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Однако такой раздел имеется на сайте Отдела образования Муезерского муниципального района <https://muezersky.ru/social/3963513524/5655728192/>, которым пользуются все ОО.

3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Информирование обучающихся и их родителей в основном происходит через раздел «новости» на сайтах каждой ОО. Также информирование осуществляется через паблики в социальных сетях.

4. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи.

Во всех ОО в течение 2020-2021 у.г. проводились мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи- это различные конкурсы, фестивали, смотры, конференции и т.п. Всего в районе было проведено около 497 мероприятий школьного уровня разных направленностей. Лидируют по этому показателю МКОУ Ребольская СОШ.

5-6. Численность/удельный вес численности обучающихся участников школьного/муниципального/ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):

Обучающиеся школ Муезерского района активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 372 обучающихся, что на 28 человек больше чем в 2020/2021 учебном году (в 2020/2021 учебном году - 344 обучающихся) участие приняли все школы. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 76 обучающихся, что на 16 человек меньше чем в прошлом учебном году. По результатам муниципального этапа 24 обучающихся стали победителями и призерами были направлены на участие в республиканском этапе по результатам участия обучающихся в республиканском этапе ВсОШ никто из участников не стали победителями и призерами.

7. В Ледмозерской школе 1 обучающийся профильного стал призером муниципального ВсОШ.

8. В ОО Муезерского района нет победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

9. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Этот показатель выполнен во всех ОО, достаточно высокая доля участия на региональном уровне. Обучающиеся заочно (дистанционно) участвуют в мероприятиях не только регионального и федерального, но и международного уровня.

10. Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи – не так высока, по сравнению с количеством участников.

11. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/ региональном/федеральном уровне (стипендии, премии):

Второй год подряд администрацией Муезерского муниципального района в целях поддержки талантливой молодежи объявлен ежегодный конкурсный отбор кандидатов на присуждение муниципального *Гранта* способной и талантливой молодежи «За особые успехи в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественной деятельности» Прошлый учебный год не стал исключением- 4 ребенка были награждены по итогам конкурса Грантом (1 ребенок МКОУ Ругозерская СОШ» и 3 воспитанника МБУДО ЦДО).

12- 13. Из других источников дети нашего района не получали поддержки.

14. Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам.

В двух школах: МКОУ Ледмозерская СОШ дети обучаются по индивидуальным учебным планам. – это дети 10-11 класса (изучение элективных курсов) и 1 обучающийся в МКОУ Муезерская СОШ.

15. Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена.

По данному показателю в Ледмозерской школе 1 обучающийся профильного класса набрал высокие баллы.

В работе по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи очень важна психолого-педагогическая и методическая поддержка как обучающихся, так и их родителей, да, впрочем, и педагогов тоже.

16. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей).

В двух ОО такая работа ведется частично – МКОУ Лендерская СОШ и в МКОУ Воломская СОШ, в 5 ОО – Ледмозерской, Суккозерской, Ребольской, Ругозерской и Муезерской школах поддержка проводится в полном объеме.

17. Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

В трех школах (Ледмозерской, Суккозерской и Муезерской) педагоги-психологи, используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

18-19. Дети из ОО Муезерского района, в т.ч. с ОВЗ, в основной массе не активны в участии в специализированных (профильных) сменах, образовательных сменах лагерей всех уровней. В 2021-2022 у.г. в Ругозерской школе один обучающийся являлся участником профильной смены на федеральном уровне.

20 . Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей 9 обучающихся из трех ОО приняли участие. В Ледмозерской школе 10 – на региональном уровне, 2 на федеральном уровне; в Ребольской школе 1 обучающийся на региональном уровне.

21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:

Во всех ОО дети охвачены дополнительным образованием. В двух ОО 100% охват детей дополнительным образованием с разработкой программ по всем направлениям. В остальных школах охвачены либо не все дети, либо не по всем направлениям разработаны программы. Относительно Муезерской школы, в которой только по двум направлениям осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ, значительная часть детей получает дополнительное образование в МКУДО ЦДО.

22. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

ДООП с использованием дистанционных технологий реализуются только во всех ОО-. самый высокий показатель у Суккозерской школы.

23. По этому показателю только в 3 ОУ (МКОУ Муезерская СОШ, МКОУ Лендерская СОШ и МКОУ Суккозерская СОШ) обучающиеся охвачены в центрах «Точка роста».

24. Количество/удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Отдельных программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО района нет. Однако практически в каждой школе имеются разделы в Программах развития школ либо в программах деятельности.

25. Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Всего по району 25 обучающихся с ОВЗ были охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. 100% охваченность таких обучающихся в Ругозерской, Ребольской, Ледмозерской, Воломской, Суккозерской и Лендерской школах. Низкая охваченность детей с ОВЗ в Муезерской школе.

26. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме).

100% детей ОВЗ осваивающих программы дополнительного образования в Воломской, Лендерской и Суккозерской школах, в Ругозерской школе в 2021-2022 у.г. нулевой показатель.

27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Всего 43 педагогических работника прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – в Суккозерской школе - 10 ч., в Ругозерской – 15, в Ребольской школе – 14 ч. в Муезерской -1, в Ледмозерской школе - 2 ч. и в Воломской – 1 ч. Данный показатель увеличился на 21, но школам с нулевым и низким показателем стоит обратить внимание.

28. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Количество участников сетевых сообществ в районе – 2 человека (в Муезерской школе – 1 чел., в Воломской школе – 1 чел.). Районного сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью в Муезерском районе не создано. Одна из задач по данному направлению – создание сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

29. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

К сожалению, и мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в ОО района проводилось очень мало. Всего одно мероприятие в, по 1 мероприятию в Ребольской, Ругозерской и Муезерской школах, и 2 в Суккозерской школе.

30. Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи

В пяти школах (Воломской, Муезерской, Ругозерской, Суккозерской и Ребольской школах) заявлено о трансляции опыта лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. Данное направление осуществлялось в рамках работы муниципальных и школьных методических объединений, а также в рамках фестиваля педагогического творчества.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Таким образом работа по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи в Муезерском муниципальном районе ведется достаточно активно. В одной ОО (Воломская школа) она малоэффективна.

Школам Муезерского муниципального района необходимо обратить внимание и усилить работу по следующим направлениям:

1. Необходимо разработать нормативно-правовую базу в ОО и создать соответствующие разделы на официальных сайтах.
2. Недостаточна индивидуальная работа с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении.

3. Необходимо системное просвещение, обучение и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми, создание условий для выявления и поддержки одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста.

4. Необходимо создание сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью (в т.ч. проведение ежегодного муниципального методического объединения по данному направлению).

Начальник отдела образования и по делам молодёжи
администрации Муезерского муниципального района



В.В. Белый