**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«МУЕЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУЕЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

От 07 апреля 2023 года № 124

Об утверждении Положения о порядке установления и исполнения расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет субвенции из бюджета Республики Карелия на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. N 1755-ЗРК "Об образовании", Постановлением Правительства Республики Карелия от 18 марта 2008 г. N 60-П "Об утверждении Порядка установления и исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета Республики Карелия", Постановлением Правительства Республики Карелия от 21 января 2008 г. N 10-П "О порядке расходования субвенций местным бюджетам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет собственных доходов и источников финансирования дефицита бюджета Республики Карелия" и Постановлением Правительства Республики Карелия от 7 сентября 2022 г. N 489-П "Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия", администрация Муезерского муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о порядке установления и исполнения расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет субвенции из бюджета Республики Карелия на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия (далее – Положение).
2. Признать утратившими силу следующие постановления администрации Муезерского муниципального района:
   1. от 13.11.2017 года № 268 «Об утверждении Положения о порядке установления расходных обязательств Муезерского муниципального района, подлежащих исполнению за счет субвенции из бюджета Республики Карелия по предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающихся с ОВЗ»;
   2. от 23.09.2022 года № 274 «О внесении изменений в постановление администрации Муезерского муниципального района от 13 ноября 2017 года № 268».
3. Финансовому управлению Муезерского района, руководителям образовательных организаций Муезерского муниципального района (далее - образовательные организации), Муниципальному казенному учреждению "Централизованная бухгалтерия администрации Муезерского муниципального района", отделу образования и по делам молодежи администрации Муезерского муниципального района руководствоваться настоящим Положением.
4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в газете «Муезерсклес» и размещению на официальном сайте [www.muezersky.ru](http://www.muezersky.ru).
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования в газете «Муезерсклес».
6. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Муезерского муниципального района по социальным вопросам (Л.В. Филиппова).

Глава администрации

Муезерского муниципального района А.В. Пашук

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**Постановление:** Об утверждении Положения о порядке установления и исполнения расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет субвенции из бюджета Республики Карелия на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия

**Подготовлен:** Финансовым управлением Муезерского района

**Волкова А.С.**

**Согласовано:**

Заместитель главы администрации Муезерского муниципального района по

социальным вопросам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.В. Филиппова

Юридический отдел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

И.о.Финансовое управление Муезерского района: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Степанова

МКУ «ЦБ Администрации»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С. А. Трофимова

Отдел образования и по делам молодежи администрации Муезерского

муниципального района: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. В. Белый

1 экз. – Финансовое управление;

1 экз. – МКУ «ЦБ администрации Муезерского муниципального района»;

1 экз. – Отдел образования и по делам молодежи администрации Муезерского муниципального района;

1 экз. – в дело.

Приложение N 1

к постановлению администрации

Муезерского муниципального района

от " 07 " апреля 2023 г. N 124

### ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке установления и исполнения расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет субвенции из бюджета Республики Карелия на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия

### I. Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет правовые, организационные и финансово-экономические основы осуществления Муезерским муниципальным районом переданных государственных полномочий на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальные образовательные организации.
  2. Настоящим Положением устанавливаются расходные обязательства Муезерского муниципального района Республики Карелия, подлежащие исполнению за счет субвенции из бюджета Республики Карелия на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия.
  3. Для целей настоящего Положения:
* обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
* обучающийся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающий себя самостоятельно - физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, не способное к самообслуживанию и (или) к самостоятельному передвижению, нуждающееся в постоянной посторонней помощи с использованием при необходимости вспомогательных технических средств, способное к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением вспомогательных технических средств и технологий, установленных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.
* воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
  1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
  2. Информация о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся размещается в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).
  3. В соответствии с Положением обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 для обеспечения доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности необходимо выполнение следующих мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| доступность объекта | доступность услуг |
| возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий |
| возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |
| сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |
| содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) |
| надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида |
| обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение | предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|  | оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами |
|  | условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 |

### II. Правила использования средств субвенции

2.1. В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. N 1755-ЗРК "Об образовании" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются следующие меры социальной поддержки и социального обслуживания по:

* воспитанию и обучению детей-инвалидов в государственных образовательных организациях, муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;
* компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому;
* компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе;
* приобретению периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля;
* обеспечению бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
* обеспечению питанием в муниципальных образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановлением Правительства Республики Карелия от 7 сентября 2022 г. N 489-П "Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия" (с изменениями и дополнениями).

2.2. Затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей - инвалидов в муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Заключение о нуждаемости/не нуждаемости в проведении мероприятий по реабилитации или абилитации вносится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Общий объем затрат включает:

* затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся по программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях (дошкольные группы);
* затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся по программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях (дошкольные группы);
* затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов (в том числе, со сложной структурой нарушений, не обслуживающий себя самостоятельно) определяются исходя из необходимости создания специальных условий для воспитания и обучения детей-инвалидов в образовательной организации и могут включать, в том числе:

* оплату труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для детей-инвалидов, а также сопровождающего ребенка-инвалида со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно (с учетом страховых взносов);
* подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения и обучения детей-инвалидов;
* обеспечение комплексного социально-психолого-медико-педагогического сопровождения детей - инвалидов путем введения дополнительных ставок специалистов или организации сопровождения на договорных отношениях специалистами образовательных организаций, ведущих комплексную коррекционную работу;
* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Примерный перечень средств обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г. N 336:

* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания образовательных организаций;
* создание особых организационных условий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (охранительный режим, доступная учебная нагрузка, использование специальных технологий, методов, приемов обучения; возможность обучения в пролонгированные сроки; восприятия и обработки информации доступным способом для ребенка - инвалида или др.).
* ведение мониторинга за динамикой развития ребенка-инвалида и усвоением программы на основе качественной оценки индивидуальных показателей.
* дифференциацию форм обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (дифференцированное; дистанционное, надомное, интегрированное, инклюзивное).
* вариативность форм итоговой аттестации, создание условий для проведения итоговой аттестации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.3. Компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому.

Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для этого является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 7 ноября 2014 г. N 1117.

Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно, производится компенсация затрат в размере, установленном постановлением Правительства Республики Карелия от 1 августа 2006 г. N 111-П "О компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому".

2.4. Компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе.

В соответствии с пунктом 10 части 1 статьи 5 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. N 1755-ЗРК "Об образовании" установление размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, который проходит обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации относится к компетенции Правительства Республики Карелия.

Порядок выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, который проходит обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации" утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 25.02.2014 г. N 181.

Для получения компенсации один из родителей (законных представителей) обучающегося подает на имя руководителя муниципальной образовательной организации, в которой обучающийся проходит обучение, заявление по форме согласно приложению N 1 к настоящему Порядку, с предъявлением паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) и, в случае отсутствия в образовательной организации, - копий индивидуальной программы реабилитации инвалида, свидетельства о рождении ребенка.

2.5. Затраты на приобретение:

* периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы;
* литературы, издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля;
* специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
* услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Русский жестовый язык признается языком общения при наличии нарушений слуха и (или) речи, в том числе в сферах устного использования государственного языка Российской Федерации. Перевод русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод) осуществляют переводчики русского жестового языка (сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики), имеющие соответствующие образование и квалификацию. Порядок предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) определяется Правительством Российской Федерации.

2.6. Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, в муниципальных образовательных организациях.

2.6.1. Согласно статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. N 1755-ЗРК "Об образовании", Постановлению Правительства Республики Карелия от 7 сентября 2022 г. N 489-П "Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия" (с изменениями и дополнениями):

* организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, возлагается на общеобразовательные организации;
* руководители общеобразовательных организаций Муезерского муниципального района обеспечивают бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения в соответствии с календарным учебным графиком за счет средств Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам.

При этом обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, по основным общеобразовательным программам начального общего образования по очной форме обучения в соответствии с календарным учебным графиком обеспечиваются обедом за счет средств Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, так как завтрак этой категории обучающихся предоставляется за счет средств субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

* обучающиеся на дому с 1 по 11 классы (на основании заключения медицинской организации) обеспечиваются двухразовым питанием в учебный день в соответствии с календарным учебным графиком в форме денежной компенсацией, а также согласно пунктов 2.6.2. и 2.6.7. настоящего Порядка;
* в дни непосещения учебных занятий (дистанционное обучение, болезнь, каникулы, санитарно-курортное лечение и др.) бесплатное питание не предоставляется.

2.6.2. Денежная компенсация бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам, обучение которых осуществляется на дому, производится на основании обращения законных представителей ребенка в общеобразовательную организацию в соответствии с порядком предоставления питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Муезерского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Муезерского муниципального района.

2.6.3. Получателями Субвенции являются общеобразовательные организации Муезерского муниципального района, организующие питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам, в рамках реализации пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. N 1755-ЗРК "Об образовании".

2.6.4. Руководители общеобразовательных организаций Муезерского муниципального района в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" ежегодно заключают договоры на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с организациями, осуществляющими деятельность в сфере общественного питания.

2.6.5. Организация, осуществляющая деятельность в сфере общественного питания, организующая питание обучающихся несет ответственность за обеспечение качественным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, а также за своевременное предоставление счетов и актов за оказание услуг в общеобразовательные организации.

2.6.6. Руководители общеобразовательных организаций несут ответственность за:

* учет посещаемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;
* организацию и ведение документооборота по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;
* своевременное предоставление платежных документов по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, в Муниципальное казенное учреждение "Централизованная бухгалтерия администрации Муезерского муниципального района".

2.6.7. Стоимость организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, устанавливается распоряжением администрации Муезерского муниципального района.

2.6.8. Главным распорядителем средств Субвенции является администрацияМуезерского муниципального района.

2.6.9. Контроль за организацией расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств Субвенции возлагается на администрацию Муезерского муниципального района.

2.6.10. Администрация Муезерского муниципального района несет ответственность и осуществляет контроль за целевым использованием средств Субвенции на реализацию мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

2.6.11. Оплату платежных документов по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Централизованная бухгалтерия администрации Муезерского муниципального района".

2.6.12. Дополнительные расходы, необходимые для полного исполнения указанных расходных обязательств, осуществляются за счет собственных доходов и источников финансирования дефицита бюджета Муезерского муниципального района.

### III. Контроль за использованием средств субвенции. Требования к отчетности.

3.1. Администрация Муезерского муниципального района, как главный распорядитель бюджетных средств, обеспечивает соблюдение получателями субвенции условий, целей и порядка предоставления субвенции.

* 1. Уполномоченные органы:
* ежемесячно до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, представляют в финансовое управление администрации Муезерского района отчет о расходовании средств субвенции.
  1. Финансовое управление администрации Муезерского района осуществляет проверку отчетов о расходовании средств субвенции, предоставленных Уполномоченными органами, и направляет в Министерство образования и спорта Республики Карелия.

Приложение № 2

К постановлению администрации

Муезерского муниципального района

от «07» апреля 2023 г. № 124

Руководителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(данные паспорта либо иного документа, удостоверяющего личность, серия, номер, когда и кем выдан)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ на компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, который проходит обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации

Прошу Вас компенсировать мне затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно моего сына (дочери) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проходящего обучение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации, класс, группа)

денежные средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить на лицевой счет (с указанием номера счета, наименования кредитной организации), выплатить через организацию федеральной почтовой связи, организацию, уполномоченную образовательной организацией, кассу образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись заявителя